



# **MEMORIA DEL CENTRO DE APOYO INFANTIL “ESPERANZA DE TRIANA” CURSO ESCOLAR 2023/2024**

La vuelta de nuestro alumnado al Centro fue el 11 de septiembre de 2023 y se dio por finalizado el curso el 30 de junio de 2024.

Académicamente, el curso se ha desarrollado con normalidad y a pleno rendimiento para nuestras tres terapeutas.

Se ha procedido al mantenimiento anual del Centro y a la rehabilitación del sistema de refrigeración del edificio. Además, se han realizado tareas de adecuación en las nuevas dependencias.

Nuestras terapeutas han participado en charlas formativas sobre nuestro Centro en la Universidad de Sevilla con objeto de dar mayor conocimiento, visibilidad y difusión del trabajo que se desarrolla.

## **ALUMNADO curso 23/24:**

- Nº de solicitudes recibidas: 22
- Nº de niños en terapia :54 (todos evaluados y entrevistadas las familias).
- Nº de niños admitidos para curso próximo:16
- Nº de niños evaluados para el próximo curso: 20
- Nº de niños rechazados para la terapia: 4
  - Causas: - No adecuación del diagnóstico: 3
  - Decisión propia (sin comienzo): 1
- Nº de niños pendientes de evaluación: 0
- Bajas: 9
- Becas concedidas:Se han concedido al 30% de nuestros alumnos con el siguiente desglose: 9 becas con el 100% de bonificación, 7 becas con el 50% de bonificación.
- Becas denegadas:4 (por motivos de suficiencia económica)

## **SESIONES DE TERAPIA INDIVIDUAL Y GRUPAL**

Los 54 niños que acuden al Centro de Apoyo reciben una o dos sesiones individuales, en función de su necesidad. Estas sesiones tienen, cada una de ellas, una duración de 40 minutos.

En el informe inicial de valoración se recomienda una serie de actuaciones, que posteriormente, a comienzo de curso, serán incluidas en la elaboración de una programación personalizada con los objetivos que se van a trabajar con cada chico, que normalmente se

encuentran enmarcados en cuatro áreas fundamentales como son: habilidades de comunicación, habilidades sociales, funciones cognitivas superiores, así como autodirección, conocimientos funcionales/académicos y el ámbito comportamental.

Los alumnos de primaria reciben una terapia grupal semanal con sus terapeutas y los voluntarios.

A lo largo de la terapia grupal, se han realizado sesiones conjuntas de los grupos de secundaria, con el objetivo de favorecer el modelado de comportamiento en procesos de:

- Análisis de situaciones de conflicto
- Generación de alternativas de solución
- Valoración de ventajas e inconvenientes de las alternativas
- Anticipación y manejo de posibles consecuencias

A final de curso se entrega a las familias un informe con los resultados obtenidos tras el trabajo de todo el curso en función de estos objetivos.

## **ATENCIÓN PERSONALIZADA A LAS FAMILIAS**

Además de las sesiones individuales que reciben los chicos, las familias reciben por parte de las terapeutas orientaciones acerca de los problemas de comportamiento/conducta que van apareciendo en el contexto familiar, estableciendo, implementando y controlando periódicamente programas de modificación de conducta encaminados a mejorar estas dificultades.

Las familias que lo requieren, solicitan tutorías con las terapeutas en el horario destinado específicamente para ello. (Este curso las tutorías han sido telefónicas o presenciales, dependiendo de las necesidades).

Durante este curso, nuestra terapeuta Cristina como parte de su trabajo de fin de Master ha realizado actividades con los padres dentro de lo que se ha denominado “Escuela de Padres y Madres”

## **VOLUNTARIOS Y TUTORES**

Este curso hemos realizado terapias grupales con nuestros alumnos de primaria, con la colaboración de los voluntarios de la Universidad de Sevilla para la realización de esta actividad.

## **EL CENTRO DE APOYO Y LA UNIVERSIDAD**

Como en cursos anteriores, nuestro centro alberga alumnos de prácticas de los distintos grados que se imparten en el distrito universitario de Sevilla, siendo para nosotros un motivo de orgullo y satisfacción que la praxis de nuestro trabajo trascienda al ámbito universitario.

## **ATENCIÓN PERSONALIZADA A PROFESORES, ORIENTADORES, SERVICIOS SOCIALES Y PROFESIONALES SANITARIOS QUE TRABAJAN CON LOS USUARIOS DE NUESTRO PROGRAMA.**

En la medida en que es posible, las terapeutas del Centro entran en contacto por iniciativa propia en algunos casos, o como respuesta a una demanda externa, con distintos profesionales que trabajan con los chicos/familias que acuden al Centro, bien vía telefónica o electrónica con el objetivo fundamental de hacer la intervención lo más interdisciplinar y coherente posible en beneficio de los chicos y sus familias.

## **ELABORACIÓN DE MATERIALES**

Como cada curso, al comienzo del mismo se revisan los materiales que se van a emplear para el trabajo con los niños, tanto en sesiones individuales como en sesiones grupales, adquiriendo bien a través de compra de los mismos, o elaborándolos en el propio Centro materiales mejorados y actualizados.

## **TORNEO DE GOLF CENTRO DE APOYO INFANTIL “Esperanza de Triana”**

Este curso hemos celebrado el IX TORNEO DE GOLF, durante los días 15 y 16 de marzo de 2024 en el Club de Zaudín Golf, en la localidad de Tomares.

Queremos dar las gracias a todas las personas que han trabajado para la celebración de este Torneo, especialmente a nuestros hermanos Manuel A. Yedro Mejías, Ángela Luque Domínguez, Margarita Yedro Los Certales, David Sánchez Aguilar, José Manuel Román Cobacho y Manuel Trigueros Jiménez.

Igualmente dar las gracias a todos los patrocinadores del Torneo, ya que sin sus generosas aportaciones no hubiera sido posible que el Torneo hubiera sido un éxito para esta Asociación, ya que gracias a ellos hemos conseguido fondos para el sostenimiento de nuestro Centro de apoyo Infantil.

## **AGRADECIMIENTOS**

Nos gustaría agradecer a nuestros socios benefactores, su generosidad para con nuestros niños y niñas, ya que sus aportaciones son fundamentales para el sostenimiento del Centro.

Agradecer las generosas donaciones de entidades como La Caixa y La Real Maestranza de Caballería, que año tras año siguen apoyándonos.

Y agradecer el trabajo y la implicación de nuestras terapeutas y felicitar a nuestras familias por su trabajo durante este curso.

Jesús Fernando Pérez Lorenzo

Director del Centro

Triana, 31 de agosto de 2024.